

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

ผู้วิจัย : นางสาวสุนิสา เกตุแก้ว

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
: พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร. ป.ธ.๙., กศม., พธ.ด., (พระพุทธศาสนา)
: ดร.อดิศักดิ์ กอวัฒนา กศ.บ. B.Ed., M.Ed. Ph.D. (Educational Evaluation)

วันสำเร็จการศึกษา : ๑๑ / มีนาคม / ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อศึกษาสภาพของการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อศึกษาหลักธรรมาภิบาลที่ใช้สำหรับการบริหารงานวิชาการ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานวิชาการด้วยหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอ ขามเฒ่าบุรี จังหวัด กำแพงเพชร จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และตำแหน่ง โดยศึกษาในกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๒๒๖ ท่าน ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed reseach) โดยใช้การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Reseach) นำการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Reseach) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) และแบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-dept Interview Form) หาความเที่ยงตรง (validity) โดยนำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่สร้างเสร็จ เสนอประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบ และเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จนได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละข้อ (Index of Item Objective Congruence : IOC) ได้ค่า IOC มากกว่า ๐.๐๕ ขึ้นไปทุกข้อดังนั้นก็เปิดตารางขนาดการสุ่มตัวอย่างจากตารางสำเร็จรูปของ แครซีและมอร์แกน (R.V.Krejcie & D.W.Morgan) ได้ขนาดตัวอย่าง ๒๒๖ ท่าน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Samepling) วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบโดยการทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) เมื่อพบว่ามีความแตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบรายคู่โดยมีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) และสรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้

ผลการวิจัยพบว่าบุคลากรในการวิจัยมีความคิดเห็นต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชรน้อย เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๑๖ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๓๐ มีกลุ่มอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๑๐๐ ท่าน คิดเป็นร้อยละ

๔๔.๒๐ เป็นครูผู้สอน จำนวน ๑๔๑ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๔๐ มีอายุการปฏิบัติงาน ๙ ปีขึ้นไป ๑๒๒ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๐๐

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นพบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษามี ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน วิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกขัน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) เมื่อพิจารณา รายละเอียดในแต่ละด้าน พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษามี ความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกขัน จังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ในระดับมากทุกด้าน จำแนกตามเพศ ซึ่งยอมรับสมมติฐานนั้นคือบุคลากรที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกขัน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยภาพรวมแตกต่างกัน จำแนกตามอายุ ซึ่งยอมรับสมมติฐานนั้นคือบุคลากรที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกขัน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยภาพรวมแตกต่างกัน จำแนกตามระดับการศึกษา ซึ่งต้องปฏิเสธสมมติฐานนั้นคือบุคลากรที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกขัน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างแตกต่างกัน จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน ซึ่งยอมรับสมมติฐานนั้นคือบุคลากรที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกขัน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยภาพรวมแตกต่างกัน จำแนกตามตำแหน่ง ซึ่งยอมรับสมมติฐานนั้นคือบุคลากรที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกขัน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยภาพรวมแตกต่างกัน

การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกขัน จังหวัดกาฬสินธุ์ นั้น ผู้บริหารนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงาน วิชาการในสถานศึกษา ให้กำหนดหน้าที่การงานด้านต่างๆ ให้ตรงกับหน้าที่ที่ทำอยู่ นำ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับมาใช้ในการบริหารงาน มีการวางแผนด้วยการประชุมร่วมกันและได้ข้อตกลงร่วมกัน เพื่อ สร้างความเชื่อมั่น ดึงดูดโดยการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาและสนับสนุนการทำงาน ให้มีคุณธรรมจนเป็นนิสัย มีการวางระเบียบชี้แจงระบบการทำงานและตั้งคณะกรรมการตรวจสอบในทุก โครงการ โดยเน้นการมีส่วนร่วม วางแผนการปฏิบัติงานรวมถึงการวัดผลการทำงานร่วม แก้ปัญหาร่วมกัน ไม่ทอดทิ้งจนกว่างานจะประสบความสำเร็จ

Thesis Title : An Application of Good Governance in the Academic Administration for Primary schools' Administrators
Khanuworakabsaburee District Kamphaengphet Province

Researcher : Miss.Suniisa ketkaew

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr.Phra Theppariyatmethee
Pali IX,M.Ed.,Ph.D.(Buddhist Studies)

: Dr. Adisai Korwattana
B.Ed.,M.Ed (Second class)
Ph.D.(Evaluation and Measurement)

Date of Graduation : 11 / march / 2015

ABSTRACT

The purposes of this study were as follows: (1) To study The context of Administration of primary schools' Administrators Khanuworakabsaburee District Kamphaengphet Province (2) To study an application of good governance towards Academic administration (3) To study the attitude towards an application of good governace in the administration for primary schools' administrators Khanuworakabsaburee District , Kamphaengphet Province classified by gender, age,educational level, work experience and position.

This study was Mixed Research. Firstly the quantitative had been performed by questionnaire. Secondly the quantitative research was used by In-dept Interview. The researcher conctructed the questionnaire by index of item objective Congruence : IOC asking from experts in the field. The sample size was determined from Table of R.V.Krejcie and D.W.Morgan for 226 persons. The sampling methodology was Simple Random Sampling. The analysis of data had been employed the statistics viz frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test (one way ANOVA)and least Significant Difference : LSD).The empirical data had been analyzed and synthesized.

The findings of this research were as follows: the most of respondents were female for 116 persons equivalent to 51.30 percent. The group with 51 years old and above was 100 persons equivalent to 44.20 percent. The respondents who were school teachers had 141 persons equivalent to 62.40 percent. The respondents had working experience 9 years and above for 122 persons equivalent to 54.00 percent.

Overall comparison of educational personnel' opinions towards an application of good governance in the administration were at high level ($\bar{X}=4.12$). When considering in each aspect, it was found that administrators, teachers and educational personnels had opinions towards the application of good governance for administration at high level. According to independent variables of sex, age educational level and position, they were significant difference at .05 level only sex, age and position about opinions of educational personnels towards the application of good governance in the school administration.

The application of good governance towards school administration should be kept in mind as the school culture and tradition. The good governance principle of participation, Rule of law, Transparency Responsiveness, Accountability and Effectiveness and efficiency should be emphasized the participative administration. Everyone in primary schools should work together. The educational personnels should not abandon their works till success.

๑.ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

รัฐบาลได้ประกาศระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย “การสร้างระบบบริหาร กิจการ บ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ.๒๕๔๒” โดยอ้างถึงเหตุที่ทำให้ต้องออกระเบียบนี้ไว้ว่า ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นอย่างรุนแรงมีสาเหตุส่วนหนึ่งมาจากการหย่อนประสิทธิภาพของกลไกการบริหารกิจการ บ้านเมือง การบริหารราชการกำหนดนโยบายสาธารณะและการทุจริตประพฤติมิชอบในวงราชการ อันเป็นความรับผิดชอบของภาคราชการทั้งฝ่ายบ้านเมืองและฝ่ายประจำ ขณะเดียวกันในภาคประชาชน อันเป็นพลังสำคัญก็มีความจำเป็นที่จะต้องสร้างความตื่นตัวและความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนตระหนักในสิทธิและหน้าที่ของแต่ละฝ่ายเพิ่มขึ้น หากความอ่อนแอและหย่อนประสิทธิภาพ ดังกล่าวไม่ได้ รับการจัดการแก้ไขอย่างแท้จริงและรีบด่วน อาจจะทำให้เกิดความเสียหายร้ายแรงต่อเศรษฐกิจสังคม และการเมืองประเทศยิ่งขึ้น^๑

เหตุผลดังกล่าวจึงได้มีการศึกษาแนวทางทุกระบบการบริหารหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) หรือหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีเป็นแนวทางสำคัญในการจัด ระเบียบให้สังคมและภาครัฐ ซึ่งครอบคลุมไปถึงฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปฏิบัติการ ฝ่ายราชการสามารถอยู่ ร่วมกันเป็นพลังก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเป็นส่วนเสริมความเข้มแข็งหรือสร้างภูมิคุ้มกันแก่ ประเทศเพื่อบรรเทาป้องกันหรือแก้ไขเยียวยาภาวะวิกฤติภัยอันตรายที่อาจจะมามีในอนาคต เพราะสังคม จะรู้สึกถึงความยุติธรรม ความโปร่งใส และความมีส่วนร่วม เป็นต้น อันเป็นคุณลักษณะสำคัญของศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์และการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสอดคล้องกับ ความเป็นไทยและกระแสโลกยุคปัจจุบัน^๒

จากผลการวิจัยเกี่ยวกับการสร้างหลักธรรมาภิบาลต่อมา การปฏิรูปการศึกษาเป็นการ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาไปสู่สิ่งที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้คนไทยที่มีคุณภาพและมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข การพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพต้องอาศัยการจัด มีบุคลากรมืออาชีพ บริหารงบประมาณด้วยความโปร่งใสและใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้ กระทรวงศึกษาธิการมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญที่จะทำให้สถานศึกษามี อิสระมีความเข้มแข็งในการบริหาร เพื่อให้การบริหารเป็นไปอย่างคล่องตัว รวดเร็วและสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ ดังนั้น ผู้บริหารโรงเรียนจึงจำเป็นต้อง จัดระบบสอดคล้องและเหมาะสมกับ

^๑ บวรศักดิ์ อุวรรณโณ, การสร้างธรรมาภิบาลในสังคมไทย , กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๔๒, หน้า ๕.

^๒ ไชวัฒน์ คำชู, ธรรมาภิบาล การบริหาร การปกครองที่โปร่งใสด้วยจริยธรรม, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์หน้าฝน, ๒๕๔๕, หน้า ๒๐.

การบริหารงานทั้งงานวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นเครื่องมือในการนำวิสัยทัศน์และนโยบายสู่การปฏิบัติ^๓

โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ สภาพแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อม ที่จะดำเนินชีวิตให้เข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงได้ในปัจจุบัน ให้เป็นผู้มีความรู้ มีพื้นฐานทักษะด้านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนจึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารโรงเรียน เป็นผู้นำและเป็นจุดรวมแห่งพลังร่วมของบุคคลในโรงเรียน รวมทั้งเป็นเสมือนหลักชัยในการดำเนินงาน

ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจและได้ศึกษาถึงสภาพการบริหาร งานวิชาการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัด กำแพงเพชร โดยต้องการหาคำตอบว่าผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร งานวิชาการ มากน้อยเพียง ใด และบุคลากรในโรงเรียนต้องการให้ผู้บริหารพัฒนาพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการตามหลักธรรมาภิบาลไปในทิศทางใด

๒.วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๒.๑ เพื่อศึกษา สภาพของการ บริหารงาน วิชาการ ของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

๒.๒ เพื่อศึกษาหลักธรรมาภิบาลที่ใช้สำหรับการบริหารงานวิชาการ

๒.๓ เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานวิชาการด้วยหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร ในโรงเรียนประถมศึกษาประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

๓.วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร ลำดับขั้นตอนการวิจัยดังต่อไปนี้

๓.๑ รูปแบบการศึกษา (Research Design)

๓.๒ ประชากร กลุ่มตัวอย่างและกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informant)

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (Research Instruments)

๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล (Collection of Data)

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis)

^๓เกษม วัฒนชัย, ธรรมาภิบาลกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้น ฐาน, กรุงเทพมหานคร : สำนักนโยบายและแผนการศึกษา, ๒๕๔๖, หน้า ๑๕.

๓.๑ รูปแบบการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัย แบบผสมผสานวิธี (Mixed Research) โดยใช้การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) นำการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เพื่อให้การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง เพชร มีสาระครอบคลุมครบถ้วนเหมาะสมสำหรับนำไปพัฒนาต่อไป

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๒.๑ ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้เป็น ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง เพชร ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๕๕๕ ท่าน

๓.๒.๒ กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง เพชร ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๒๒๖ ท่าน โดยใช้ตารางกำหนดขนาดของ R.V.Krejcie & D.W.Morgan ใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบ สุ่มอย่างง่าย โดยการเก็บรวบรวมข้อมูล ตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๕๗ – มีนาคม ๒๕๕๗

๓.๒.๓ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก

การวิจัยนี้ผู้วิจัยใช้วิธีการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อศึกษาให้ทราบถึงของโรงเรียน ประถมศึกษา อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง เพชร และผู้วิจัยได้ใช้เทคนิคในการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างหรือแบบเป็นทางการ (Structured Interview of Formal interview)

โดยสัมภาษณ์ผู้บริหารจำนวน ๓ ท่าน ครูผู้สอนจำนวน ๓ ท่าน พนักงานราชการจำนวน ๓ ท่าน ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์ด้วยตัวเอง ดังนี้

- ๑) นางสาว ร่มรักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน
- ๒) นายการณย์ เพ็งอัน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปาะสวอง
- ๓) นายพิชิต แซ่มชื่น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่หนองยาง
- ๔) นางวิไลพร ว่องธัญญาการ ครูโรงเรียนบ้านหนองบอน
- ๕) นางชวนชื่น พิเคราะห์ ครูโรงเรียนบ้านเปาะสวอง
- ๖) นางระเวีย จันทรอัน ครูโรงเรียนบ้านบ่อกระบาก
- ๗) นางชฎานันท์ พูลสมบัติ พนักงานราชการโรงเรียนบ้านบ่อกระบาก
- ๘) นางประนอม พุทธเสม พนักงานราชการโรงเรียนประชาราษฎร์สามัคคี
- ๙) นางกาญจนา พันละออง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านเปาะสวอง

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้เป็นแบบสอบถามซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๓.๓.๑. แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นตามกรอบงานการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำปางบุรี จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อใช้เก็บข้อมูล ในการวิจัย มี ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ อายุ เพศ การศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และตำแหน่ง โดยใช้แบบสอบถามชนิดตรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถาม ความคิดเห็นของครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำปางบุรี จังหวัด กำแพงเพชร โดยใช้แบบสอบถามชนิดเลือกตอบจำแนกเป็น ๖ ด้าน คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (numerical Rating scale)^๑ มี ๕ ระดับ โดยกำหนดความมากน้อยของระดับการปฏิบัติ ดังนี้

๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติงานระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติงานระดับมาก

๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติงานระดับปานกลาง

๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติงานระดับน้อย

๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติงานระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อศึกษาข้อมูลปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำปางบุรี จังหวัด กำแพงเพชร

ในการสร้างเครื่องมือการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑) ศึกษา หลักการ ทฤษฎี การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำปางบุรี จังหวัดกำแพงเพชร จากเอกสารและผลงานการวิจัยที่เคยมีผู้ดำเนินการวิจัยเอาไว้

๒) กำหนดกรอบ แนวคิด ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย

๓) กำหนดวัตถุประสงค์ ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย โดยขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๔) สร้างเครื่องมือ

^๑บุญชม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ ๒ (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุวีรียาสาส์น, ๒๕๓๕), หน้า ๙๙-๑๐๐.

๕) เสนอร่างเครื่องมือการวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข

๖) นำเครื่องมือการวิจัยไปทดลองใช้กับประชากรที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่จะดำเนินการวิจัยเพื่อหาสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของเครื่องมือ

๗) ปรับปรุงแก้ไข

๘) จัดพิมพ์เครื่องมือฉบับสมบูรณ์

๓.๓.๒ แบบสัมภาษณ์

การเลือกเครื่องมือ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือเป็นแบบสัมภาษณ์ โดยสัมภาษณ์จากผู้บริหาร ครูผู้สอน พนักงานราชการ ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอขามเฒ่าลักษ์บุรี จังหวัดกำแพงเพชร ตามที่ได้ระบุไว้ข้างต้น

การสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

-ศึกษาเอกสารและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอขามเฒ่าลักษ์บุรี จังหวัดกำแพงเพชร

-กำหนดนิยามศัพท์ตามเอกสารและงานวิจัยที่ศึกษาค้นคว้า เพื่อเป็นกรอบกำหนดการสร้างแบบสัมภาษณ์

-สร้างแบบสัมภาษณ์ตามกรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา เพื่อครอบคลุมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอขามเฒ่าลักษ์บุรี จังหวัด กำแพงเพชร โดยใช้ข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนนิยามศัพท์เป็นกรอบกำหนด

-นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณา และปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ

-นำแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษานำเสนอผู้เชี่ยวชาญ ๕ ท่าน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมและความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) เพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้รับการพิจารณาและข้อเสนอแนะด้านต่างๆ จากผู้เชี่ยวชาญมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์ให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสมกับงานวิจัยที่ต้องการทราบข้อมูล

-ปรับปรุงแบบสัมภาษณ์ตามที่ผู้เชี่ยวชาญได้ให้ข้อเสนอแนะ

-นำแบบสัมภาษณ์ที่ผู้เชี่ยวชาญได้เสนอแนะไว้มาปรับปรุงแก้ไข นำเสนออาจารย์ ที่ปรึกษา

-ส่งคำร้องขอหนังสือออกขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากศูนย์บัณฑิต

เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้ทรงคุณวุฒิ

-นำแบบสัมภาษณ์พร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์จากศูนย์บัณฑิต เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

๓.๓.๓. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑.ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบเครื่องมือที่สร้างไว้

๒. หาคความเที่ยงตรง (validity) โดยนำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่สร้างเสร็จ เสนอประธานและ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ท่านประกอบด้วย

๑) พระประจวบ คมภีร์ธมโม อาจารย์พิเศษวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๒) ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

๓) ผศ.ดร.สุพัต บุญอ่อน อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๔) ดร.สุริยา บุญเฉลิม ผู้อำนวยการศูนย์ กศน. เขตบางแค

๕) อาจารย์สันติก มุงคุณ อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

เพื่อพิจารณาทั้งในด้านเนื้อหาสาระ และโครงสร้างของคำถาม รูปแบบของแบบสอบถาม ตลอดจนภาษาที่ใช้และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)^๒ ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ ๐.๕ ถึง ๑.๐ เมื่อมีบางข้อที่ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องต่ำกว่า ๐.๕ ผู้วิจัยได้ปรับปรุงแก้ไข ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ จนได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละข้อ (Index of Item Objective Congruence : IOC)

๓. หาคความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) โดยนำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try-out) ที่ โรงเรียน เทศบาลวัดช่องลม (เปี่ยมวิทยาคม) ตำบลท่าฉลอม อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร ที่ไม่ใช้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๓๐ ท่าน เพื่อหาคความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)^๓ โดยการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ค่าสัมประสิทธิ์ของความสอดคล้องรายข้อ (ตามภาคผนวก ข) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๙๖๐

๔. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้ว และแบบสัมภาษณ์ เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและจัดพิมพ์แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์เป็นฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลต่อไป

๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล(Collection of Data)

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ผู้วิจัยขอหนังสืออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล และหนังสือขออนุญาตสัมภาษณ์ จากศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

^๒พิสนุ พองศรี, วิจัยทางการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เทียมผาการพิมพ์, ๒๕๕๙), หน้า ๑๓๘-๑๓๙

^๓Cronbach, Lee J. *Essentials of psychological testing* (๔th ed.). New York: Harper & Row , ๑๙๗๑.:P. ๑๖๐

๒. ผู้วิจัย ได้นำหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล และหนังสือขออนุญาตสัมภาษณ์ จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เสนอต่อผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากบุคลากรของอำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร ที่ท่านบริหารราชการอยู่ เพื่อการศึกษาวิจัย ระหว่างวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๗ – ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

๓. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแจกแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์กับกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประถม อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร ด้วยตนเองและได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา ทั้งหมด ๒๒๖ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ แบบสัมภาษณ์ทั้งหมด ๙ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis)

๓.๕.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

- ๑) นำแบบสอบถามมาตรวจแล้วคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์และถูกต้องเพื่อนำมาวิเคราะห์
- ๒) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์
- ๓) การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑) วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage)

๓.๒) วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ วิธีการการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

๓.๓) แปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยยึดเกณฑ์ ดังนี้^๔

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ หมายถึง มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายถึง มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายถึง มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๔๙ หมายถึง มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

๓.๔) ทดสอบสมมติฐาน การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยใช้สถิติตามลักษณะของตัวแปร คือ การทดสอบ ค่าที (t-test) ในกรณีตัวแปรต้นสองตัว และการทดสอบเอฟ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test / One way ANOVA)

^๔ สีน พันธุ์พินิจ, เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ,(กรุงเทพมหานคร : บริษัทจูนพับลิชชิ่ง จำกัด,๒๕๔๓),
หน้า ๑๐๒

ในกรณีตัวแปรต้นตั้งแต่สามตัวขึ้นไป และเมื่อพบว่ามีความแตกต่างจึงทำการเปรียบเทียบรายคู่โดยมีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD)

๓.๕) วิเคราะห์และสรุปผลแบบสอบถามปลายเปิด และข้อเสนอแนะอื่นๆ

๓.๕.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสัมภาษณ์

จากการศึกษาข้อมูลตั้งแต่การเก็บข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูผู้สอน พนักงานราชการโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อให้ได้ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร ผู้วิจัยได้วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ ข้อมูลที่เป็นองค์ความรู้ แล้วนำเสนอผลการวิจัย การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร

๔.สรุปผลการวิจัย

การสรุปผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะกล่าวถึงประเด็นที่สำคัญ ในการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร โดยจะสรุปตามลำดับ ดังนี้

๔.๑. ข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิงจำนวน ๑๑๖ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๓๐ มีกลุ่มอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๑๐๐ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๒๐ เป็นครูผู้สอน จำนวน ๑๔๑ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๔๐ มีอายุการปฏิบัติงาน ๙ ปีขึ้นไป ๑๒๒ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๐๐

๔.๒. ความคิดเห็นของบุคลากร ต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร

บุคลากรมี ความคิดเห็น ต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งประกอบด้วย หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และความคุ้มค่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) เมื่อ พิจารณารายละเอียดในแต่ละด้าน มีรายละเอียดแต่ละด้านดังนี้

๑) ความคิดเห็นของบุคลากร ต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านหลักนิติธรรม พบว่าความคิดเห็น ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชรโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อ ($\bar{X} = 3.98$)

๔) ความคิดเห็นของบุคลากร ต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านหลักการมีส่วนร่วม พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอขามเฒ่าจันทบุรี จังหวัดกำแพงเพชรโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อ ($\bar{X} = 4.30$)

๖) ความคิดเห็นของบุคลากร ต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านหลักความคุ้มค่า พบว่าความคิดเห็น ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง เพชรบูรณ์ รวมอยู่ในระดับมากทุกข้อ ($\bar{X} = 4.20$)

๗)ความคิดเห็นของบุคลากร ต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวม พบว่าผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอนวลลักษณ์ จังหวัดกำแพงเพชรโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ($\bar{X} = 4.62$)

๔.๓. เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน
วิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอขามเฒ่าลักษ์บุรี จังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตาม
ปัจจัยส่วนบุคคล สามารถสรุปได้ดังนี้

๑) เพศ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีเพศ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำดวนรลัษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร แตกต่างกัน จำแนกตามเพศ โดยรวมมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ($t = ๐.๑๘๗$, $Sig = ๐.๐๐๐$) ซึ่งต้องยอมรับสมมติฐาน

๒) อายุ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีอายุที่แตก ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร **แตกต่างกัน** จำแนกตามอายุ โดยภาพรวมมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ซึ่งต้องยอมรับสมมติฐาน

๓) ระดับการศึกษา พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีระดับการศึกษาที่แตก ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร **ไม่แตกต่างกัน** จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ซึ่งต้องปฏิเสธสมมติฐาน

๔) ประสบการณ์การทำงาน พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงานที่แตก ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร **แตกต่างกัน** จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ จึงต้องยอมรับ

๕) ตำแหน่ง พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีตำแหน่ง แตก ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร **แตกต่างกัน** จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ จึงต้องยอมรับสมมติฐาน

๔.๔. ผลการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร นั้น ผู้บริหารนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานในสถานศึกษาให้กำหนดหน้าที่การงานด้านต่างๆ ให้ตรงกับหน้าที่ที่ทำอยู่ ผู้บริหารนำ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับมาใช้ในการบริหารงาน มีการวางแผนด้วยการประชุมร่วมกันและได้ข้อตกลงร่วมกัน เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ดึงมโดยการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาและสนับสนุนการทำงานให้มีคุณธรรมจนเป็นนิสัย ต้องมีการวางระเบียบชี้แจงระบบการทำงานและตั้งคณะกรรมการตรวจสอบในทุกโครงการ มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการต่างๆโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วางแผนการปฏิบัติงานรวมถึงการวัดผลการทำงานร่วม แก้ปัญหาร่วมกันไม่ทอดทิ้งจนกว่างานจะประสบความสำเร็จ และปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์อย่างเต็มความสามารถ เน้นความประหยัดและคุ้มค่าของงบประมาณ โดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงมาเป็นแนวทางในการบริหารงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด